

# DIPLÔME D'UNIVERSITE DE PSYCHOTHÉRAPIES

THÉRAPIES ÉMOTIONNELLES COMPORTEMENTALES ET COGNITIVES  
THÉRAPIES PSYCHODYNAMIQUES ET PSYCHANALYTIQUES

*Ce diplôme se compose de 2 options qui fonctionnent de manière totalement autonome. Le candidat aura à déposer un dossier de candidature pour l'une de ces trois options, en indiquant le nom du responsable concerné ainsi que l'option choisie.*

**OBJECTIF** Cette formation s'adresse en priorité aux psychologues ayant une expérience clinique. La formation est ouverte aux étudiants de Psychologie en cours de 3<sup>ème</sup> cycle (Master Professionnel 2<sup>ème</sup> année ou Master Recherche 2<sup>ème</sup> année) ayant des lieux de stages cliniques adaptés, aux médecins, psychiatres ou internes en psychiatrie. Les cycles de formation concernent des groupes de 20 personnes au maximum.

**DURÉE** La formation s'effectue sur 3 années de janvier-février à décembre. Les deux premières années permettent la mise en place des éléments théoriques et pratiques généraux utiles aux interventions psychothérapeutiques. La troisième année est un travail de suivi, de supervision et d'analyse clinique. Chaque année comprend 96 h de formation. Les sessions de formation auront lieu un jeudi et un vendredi par mois à la FCEP. Pour certains modules des déplacements dans les établissements de soin seront envisagés.

## EVALUATION et MODALITES DE VALIDATION

Chaque niveau du cycle donne lieu à une évaluation diplômante. Les évaluations se feront en fonction du programme de l'année sous forme d'examen terminal écrit, de dossiers, de rapports de stages et de mémoire de recherche.

**COÛT** Tarif employeur : 20 €/heure (hors frais d'inscription à l'Université)  
Tarif individuel : 10 €/heure (hors frais d'inscription à l'Université)

**FINANCEMENT** Selon les cas, le stagiaire peut demander une prise en charge auprès soit de son employeur, soit d'un organisme collecteur agréé, soit d'un financeur public.

**RESPONSABLE** Pr. D. Beaune

Responsables d'options :

-en thérapies émotionnelles comportementales et cognitives : Pr. S. Rusinek

-en thérapies psychodynamiques et psychanalytique : Mme R. Caron et Pr. D. Beaune

L'encadrement est assuré par des universitaires et par des professionnels de la santé. L'université de Lille 3 s'associe pour l'occasion à divers services hospitaliers de la région Nord-Pas-de-Calais, de la région parisienne et de la Belgique.

**RENSEIGNEMENTS INSCRIPTION** Pour tout renseignement, contacter Mme Marie-Claude LAMMENS (du lundi au jeudi)  
FCEP (1<sup>er</sup> étage) - 11, rue Auguste Angellier - 59046 LILLE  
Tél. : 03 20 15 41 88 - Fax : 03 20 15 41 95  
marie-claude.[lammens@univ-lille3.fr](mailto:lammens@univ-lille3.fr)

**THÉRAPIES ÉMOTIONNELLES  
COMPORTEMENTALES ET COGNITIVES**  
Applications à la psychothérapie et à la gestion du bien-être (stress, dépression, anxiété, dépendances)

**Responsable : S. Rusinek**

**Responsables : M. HAUTEKEETE et S. RUSINEK**

**OBJECTIFS :**

Au niveau théorique, l'objectif est l'acquisition des connaissances nécessaires à l'utilisation des thérapies émotionnelles comportementales et cognitives dans certains troubles psychopathologiques (troubles anxieux, dépressions, alcool-dépendance, toxicomanies, etc.) et nécessaires à la recherche scientifique dans ce champ d'investigations.

Au niveau pratique, l'objectif consiste en une formation élaborée aux thérapies émotionnelles comportementales et cognitives.

**Première année : Présentation des thérapies émotionnelles comportementales et cognitives**

Cette première année comporte 3 modules :

▪ **Module 1 : Méthodologie de la Recherche en T.E.C.C. (18 heures)**

Mise à niveau des connaissances en méthodologie avec des exemples de recherches clinico-expérimentales en T.E.C.C.

▪ **Module 2 : Introduction aux thérapies émotionnelles comportementales et cognitives (36 heures)**

Historique et présentation des T.E.C.C.

▪ **Module 3 : Domaines d'application des thérapies émotionnelles comportementales et cognitives (42 heures)**

Informations théoriques sur le stress, les troubles anxieux, la dépression, les diverses dépendances psychopathologiques, etc.

**Deuxième année : Utilisation des techniques cognitivo-comportementales et émotionnelles**

Cette deuxième année comporte 3 modules :

▪ **Module 4 : Approfondissements théoriques des thérapies émotionnelles comportementales et cognitives (36 heures)**

Relaxation, affirmation de soi, désensibilisation systématique, jeux de rôle, etc.

▪ **Module 5 : Pratique des thérapies émotionnelles comportementales et cognitives (30 heures)**

Travaux pratiques, observations et interventions dans des séances de thérapies.

▪ **Module 6 : Évaluation et prescription (30 heures)**

Études de cas et thérapies prescrites.

**Troisième année : Stage et supervisions**

Ce niveau comprend un stage pratique. Les cours sont essentiellement constitués de supervision clinique et d'approfondissements pratiques des techniques.

**Contenu**

Un stage de formation

Rencontre de patients,

Participation aux séances de thérapie.

Une recherche : rencontre entre les stagiaires et les intervenants de la formation, problèmes rencontrés sur les stages, évaluation de l'avancée des travaux.

**Évaluation**

Une étude de cas construite avec analyse fonctionnelle et prise en charge.

## THÉRAPIES PSYCHODYNAMIQUES ET PSYCHANALYTIQUES

Responsables : R. Caron et D. Beaune

**OBJECTIFS :** Cette option vise un double objectif: approfondir des connaissances constituées d'un corpus de théorie acquis depuis un siècle, inséparable de la méthode qui permet d'accéder aux formations de l'inconscient et former des praticiens par une transmission qui vise une mobilisation intra-psychique.

**Comité scientifique:** Pr. Daniel Beaune (Lille 3), Rosa Caron (MCF, Lille3), Elie Doumit (psychanalyste, Lille), Amin Hadj Mouri (psychanalyste, Lille), René Lew (Psychanalyste, Paris)

### Première année

▪ **Module 1 : Enseignement théorique - 36 heures**

L'histoire de la psychanalyse et de la méthode servira de support pour appréhender quelques auteurs fondamentaux. (Freud, Lacan, Winnicott, Klein, Ferenczi, ...). La réflexion se fera autour de lectures de textes princeps.

▪ **Module 2 : Le cadre analytique - 30 heures (10 séances de 3 h)**

La règle fondamentale : la libre association d'idées, le transfert et le contre-transfert, l'interprétation.

▪ **Module 3 : Supervision - 30 heures (10 séances de 3 h)**

Les participants travailleront à partir de situations cliniques issues de leur pratique.

### Deuxième année

▪ **Module 1 : La question de la psychose (15 h)**

▪ **Module 2 : La question des névroses (15 h)**

▪ **Module 3 : La question des perversions (15 h)**

▪ **Module 4 : Les nouvelles formes cliniques (15 h)**

▪ **Module 5 : Le travail institutionnel (15 h)**

▪ **Module 6 : Supervision (30 h)**

Les supervisions seront animées par le même psychanalyste que la première année. Les participants travailleront à partir de situations cliniques issues de leur pratique

### Troisième année

#### Stage, supervision et recherche

La troisième année s'articule autour de séminaires. Les principaux aspects de ces séminaires trouveront leurs implications à partir :

- d'un stage clinique : le stage clinique permettra à chaque participant de s'impliquer activement dans les séances de thérapie
- d'une supervision (30 heures) : les situations serviront de support à l'analyse
- d'une recherche : des séminaires permettront la réflexion et l'élaboration des différents travaux de recherche des membres du groupe.

#### Évaluation

Chaque participant sera évalué sur le travail de recherche soutenu devant deux membres de la formation.